



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DERS BELİRTKE TABLOSU



SINIF	AÇILMA DÖNEMİ	DERS KODU	DERS ADI	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	YARDIMCI ÖĞRETİM ÜYELERİ	TEORİK	UYG	KREDİ	AKTS	DİLİ	TÜRÜ													
1	DÖNEMLIK	DİŞ1002	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO	Doç. Dr. Meltem Hendek, Doç. Dr. Yusuf Bayraktar	1	0	1	1	TÜRKÇE	ZORUNLU													
DERSİN AMAÇLARI																								
1	Toplum sağlığını etkileyen yaygın ağız-diş sağlığı problemlerinin tanımlanması					1	Dental Public Health. ISBN: 0-7817-4488-1, Lippincott Williams & Wilkins Press, Baltimore, USA, 2005 Blanaid D, Richard W, Elizabeth T.T., Essential Dental Public Health, Oxford University Press, New York, USA, 2007.																	
2	Toplum sağlığını etkileyen hastalıkların kaydı ve önlenmesine yönelik temel kavramların verilmesi					2	Gökalp S, Güçüz Doğan B. Türkiye Ağız-Diş Sağlığı Profili 2004, 2. Baskı. Hacettepe Üni. Yayınları, 2009.																	
3	Yaygın toplum ağız diş sağlığı problemlerinin belirlenip önlenmesine yönelik eğitimsel-girişimsel yöntemlerin öğretilmesi					3	Ole Fejerskov, Edwina Kidd, Dental Caries: The Disease and its Clinical Management, II. Baskı, Blackwell Munksgaard Yayıncılık, 2008.																	
4						4																		
5						5																		
6						6																		
7						7																		
8						8																		
9						9																		
10						10																		
KISALTMA AÇIKLAMALARI :																								
TTB: Temel Tıbbi Bilimler TDB: Temel Diş Hekimliği Bilimleri KDB: Klinik Diş Hekimliği Bilimleri YT: Yetkinlik Tamamlayıcı			CEP: Çekirdek Eğitim Programı GEP: Genişletilmiş Eğitim Programı			A: Acil tedavisi yapılabilir, uzmana yönlendirilebilir. Ö: Orta tedavi, kesin tanı için uzmana yönlendirilebilir. T: Tanı koyabilir, tedavi hakkında bilgi sahibi olarak uzmana yönlendirilebilir. TT: Tanı koyabilir ve tedavi edebilir. K: Korunma önlemlerini uygulayabilir. R: Rehabilitasyon yapılabilir.				1: Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve işlevsel hastaya ve yakınlarına açıklar. 2: Gerektiğinde ve/veya klavuz ve yönergeye uygun bir biçimde uygulamayı yapar. 3: Karamaklık olmayan sık görülen durumlarda uygulamayı yapar. 4: Karamaklık durumları-olgular da dahil uygulamayı yapar.				Y: Yazılı Sınav ÇS: Çoktan Seçmeli Sınav S: Sözlü Sınav Ö: Ödev P: Proje U: Uygulama										
Hafta	Ders Konusu	Öğretim Üyesi	Alan	Müfredat	Öğrenme Düzeyi	Öğrenme Düzeyi	Öğrenme Hedefleri				Değerlendirme Yöntemi													
			TTB	TDB	KDB	YT	CEP	GEP	A	ÖnT	T	TT	K	1	2	3	4	Hedef	Y	ÇS	S	Ö	P	U
1	Diş Çürüğü Epidemiyolojisi ve Türkiye'de Durum	Doç. Dr. Yusuf Bayraktar	x				x											1	Diş Çürüğü Epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	x	x			
																		2	Türkiye'de Toplumun Diş Çürüğü ve hakkında bilgi sahibi olur	x	x			
																		3	Türkiye'de toplumun DMFT ortalaması, diş fırçası ve macunu kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.	x	x			
2	Diş Çürüğü Epidemiyolojisi ve Türkiye'de Durum - devam	Doç. Dr. Yusuf Bayraktar	x				x											1	Diş Çürüğü Epidemiyolojisi ile ilgili DMFT ve DMFS kavramlarını öğrenir	x	x			
																		2	Diş Çürüğü Epidemiyolojisi ile ilgili DMFT ve DMFS hesabı yapabilir.	x	x			
																		3	Insidans ve prevalans kavramlarını öğrenir.	x	x			
																		4	Insidans ve prevalans hızı hesaplamasını öğrenir.	x	x			
3	Ağız Diş Sağlığı Düzeyinin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler ve Türkiye'deki Durum	Doç. Dr. Yusuf Bayraktar	x				x											1	Toplumda ağız diş sağlığı düzeyini tanımlar.	x	x			
																		2	Ağız diş sağlığı düzeyinin belirlenmesinde kullanılan ölçütleri bilir.	x	x			
																		3	Türkiye'deki ağız diş sağlığı ile yapılan epidemiyolojik çalışmaların sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.	x	x			
																		4	Türkiye'deki yapılan epidemiyolojik çalışmaların sonuçları hakkında fikir sahibi olur.	x	x			
																		5	Türkiye'de ve dünyada toplum ağız ve diş sağlığının iyileştirilmesi ile ilgili yapılmış çalışmalarla ilgili fikir sahibi olur.	x	x			
4	Beslenme/Ağız ve Diş Sağlığı/ Toplum İlişkisi	Doç. Dr. Yusuf Bayraktar	x				x											1	Diş çürüğü ve beslenme ilişkisini kavrar.	x	x			
																		2	Serbet Şeker'lerin evrensel tanımını bilir.	x	x			
																		3	Şeker tüketiminin azaltılmasının önemini bilir.	x	x			
																		4	Diş çürüğü açısından güvenilir ve ve güvenilir olmayan besinleri bilir.	x	x			
																		5	Şeker değişkeninin tanımını yapar.	x	x			
																		6	Şeker tüketimi ile ilgili diyet düzenlemeleri konusunda fikir sahibi olur.	x	x			
																		7	Toplumsal seviyede şeker tüketimine karşı alınması gereken önlemler konusunda fikir sahibi olur.	x	x			
5	Diş Çürüğünden Korunma Yöntemleri	Doç. Dr. Yusuf Bayraktar	x				x											1	Çürükten korunmak için diş fırçası ve macunun önemini kavrar	x	x			
																		2	Diş çürüğünden korunma konusunda florürün etki mekanizmasını öğrenir.	x	x			
																		3	Çürükten korunma amacıyla yapılabilecek bireysel ve toplumsal uygulamalar hakkında fikir sahibi olur.	x	x			
6	Plak kontrol yöntemleri	Doç. Dr. Meltem HENDEK	x				x											1	Mekanik-kimyasal plak kontrol yöntemlerini bilir ve açıklar.	x	x			
																		2	Fırçalama metotlarını/tekniklerini bilir.	x	x			
																		3	Plak kontrolünün toplum sağlığı için önemini bilir.	x	x			
																		4	Hastaları eğitir ve motive eder.	x	x			
7	Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi	Doç. Dr. Meltem HENDEK	x				x											1	Tanımını yapar, amaç ve hedeflerini bilir.	x	x			
																		2	Tanısallı testleri bilir.	x	x			
																		3	İndeks ve kriterleri bilir.	x	x			
8	Ağız diş sağlığı-genel sağlık ilişkisi	Doç. Dr. Meltem HENDEK	x				x											1	Ağız ve diş sağlığının sistemik sağlık üzerine etkilerini bilir.	x	x			
																		2	Sistemik sağlığın ağız ve diş sağlığı üzerine etkilerini bilir.	x	x			
9	Oral kanserler	Doç. Dr. Meltem HENDEK	x				x											1	Belirtilerini, etiyolojisini ve risk faktörlerini açıklar.	x	x			
																		2	Sınıflama yapar.	x	x			
																		3	Önlenmesi için klinik ve halk sağlığı yaklaşımları öğrenir.	x	x			
10	ARA SINAV	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO																1						
																		2						
11	Sınav Tartışma Dersi	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO																1						
																		2						
12	Toplum Ağız Diş Sağlığında Koruyucu Yaklaşımlar	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO	x				x											1	Toplum sağlığını etkileyen yaygın ağız-diş sağlığı problemlerini tanımlar	x	x			
																		2	Koruyucu yaklaşımları belirler	x	x			
																		3	Koruyucu yaklaşımlarda stratejik planlamayı belirler	x	x			
																		4	Koruyucu uygulamalardan birincil, ikincil ve üçüncül koruyucu tanımlar	x	x			
13	Dental Uygulamalarda Ağız Sağlığı Eğitimi	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO	x				x											1	Dental sağlık eğitiminde kullanılan metod ve materyalleri tanımlar	x	x			
																		2	Oral hijyen eğitimi verilen toplum basamaklarını belirler	x	x			
																		3	Eğitimde toplum basamaklarında ortak çalışılan meslek gruplarını bilir	x	x			
																		4	Eğitim sonrası değerlendirme prensipleri hakkında bilgi sahibi olur	x	x			
14	Toplumda Sağlık Davranışlarının Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO	x				x											1	Toplumda sağlık davranışlarının geliştirilmesinde değişim için motivasyonun önemini bilir	x	x			
																		2	Sağlık davranışlarının geliştirilmesinde değişimi engelleyen faktörleri sıralar	x	x			
																		3	Sağlık davranışlarının geliştirilmesinde değişim için hekimin neler yapması gerektiğini bilir	x	x			
15	Travmatik Yaralanmalarda Toplumsal Koruyucu Yaklaşımlar	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO	x				x											1	Travmatik yaralanmaların tanımı ve sınıflamasını bilir	x	x			
																		2	Travmatik yaralanmalarda koruyucu yaklaşımları belirler	x	x			
																		3	Travmatik yaralanmalarda koruyucu yaklaşımlar ile ilgili toplumu bilgilendirir.	x	x			
16	Koruyucu Ağız Diş Sağlığı Uygulamaları Ve Okul Programları	Dr. Öğr. Üy. Esra HATO	x				x											1	Koruyucu ağız diş sağlığı uygulamalarını tanımlar	x	x			
																		2	Koruyucu ağız diş sağlığı programlarının çocuklarda uygulanan toplum basamağı olan okul programlarını bilir	x	x			
																		3	Okul programlarında gerçekleştirilen koruyucu uygulamaları bilir	x	x			